



XV CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE SALUD LABORAL EN LA  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA. CÓRDOBA 1, 2 y 3 DE JUNIO DE 2005

## HOJA DE COMUNICACIONES

**Título:** Factores condicionantes del burnout en el ámbito docente

**Autores:** Ranchal, A.; Vaquero, M.

**Centro de trabajo:** U.D. Salud Pública. Universidad de Córdoba

**Dirección:** Avda. Menéndez Pidal sn. 14070 Córdoba

### TIPO DE COMUNICACIÓN

- ORAL
- PÓSTER

### PREMIO AL QUE OPTA

- XV CONGRESO  
SESLAP
- COLEGIO DE  
ENFERMERÍA Y  
C.A.E.
- COLEGIO DE  
MÉDICOS DE  
CÓRDOBA

### PALABRAS CLAVE

Burnout

Docentes

Factores  
condicionantes

### RESUMEN (Introducción, Material y Métodos, Resultados, Conclusiones)

#### Introducción

Estudios previos plantean la necesidad de profundizar en aspectos específicos del burnout, teniendo en cuenta variables como la pertenencia a un grupo de apoyo, la existencia de un ambiente hostil, y otras. El personal docente se encuentra en una situación de riesgo, afrontando presiones de tiempo, participación en la toma de decisiones, autonomía en el ejercicio profesional, relación profesor –alumnos, apoyo de la organización, etc.

Nuestro objetivo es conocer en los docentes la presencia de burnout y evaluar los principales factores que lo condicionan, correlacionando diversos factores psicosociales en la población de estudio, además de valorar el efecto del conocimiento que tiene el profesorado en prevención de riesgos y otros aspectos sobre salud laboral.

#### Material y Métodos

Estudio descriptivo realizado en la provincia de Córdoba, sobre una muestra aleatoria, por conglomerados, de 142 docentes de Enseñanza Secundaria. Se recogieron datos correspondientes a edad, sexo, nivel educativo, situación laboral, la prevalencia de patología y la formación al respecto y otros; así como, las preguntas del cuestionario de Maslach, C., y Jackson SE.

#### Resultados

La presencia del síndrome de desgaste profesional alcanza un grado moderado, destacando los niveles de cansancio emocional y una menor puntuación en realización profesional en aquellos que no forman parte de grupos de trabajo.

Las variables que más influyen son: impartir en la ESO, con una ratio elevada, sin desdoblamiento, con patología asociada (afección de la voz), no haber recibido formación al respecto, y no formar parte de grupos de trabajo, además de la carga en el hogar.

#### Conclusiones

Las características del trabajo de estos profesionales están sujetas a unas condiciones y una forma de organización que ocasiona una mayor prevalencia de este síndrome. Consideramos el apoyo social como una herramienta fundamental para su prevención.

**Enviar a:**

**Excmo. Ayuntamiento de Córdoba  
Departamento de Prevención y Salud Laboral  
Comité Científico. XV Congreso SESLAP.  
C/ Capitulares, 1 – Fax: 957 499 954  
14071 Córdoba**

Consúltense las bases en [www.seslap.com](http://www.seslap.com) y programa del Congreso

## NORMAS DE ENVÍO DE COMUNICACIONES

1. Es requisito indispensable para aceptar cualquier comunicación que al menos un autor de la misma esté inscrito en el congreso.
2. Todas las comunicaciones aceptadas, salvo expreso rechazo de sus autores, optarán a uno de los siguientes premios:
  - ❑ Premio de Investigación XV Congreso de la SESLAP, otorgado por SESLAP.
  - ❑ Premio de Investigación de Medicina, otorgado por el Colegio Oficial de Médicos de Córdoba.
  - ❑ Premio de Enfermería, otorgado por el Colegio Oficial de Enfermería de Córdoba y el Consejo Andaluz de Enfermería.

Las bases de estos premios pueden consultarse en la página web de la SESLAP ([www.seslap.com](http://www.seslap.com)) y en el programa del Congreso.

3. Los resúmenes tendrán una extensión máxima de 250 palabras. La fuente y tamaño de letra serán Arial y 10 respectivamente. Se enviarán en papel o formato digital (procesador de textos Word 95 o superior), redactados en castellano, respetando la siguiente estructura: introducción, material y métodos, resultados y conclusiones. No se incluirán tablas, figuras o gráficos. Cualquier símbolo o abreviatura deberá ser explícitamente desarrollado.
4. Cada comunicación deberá seleccionar tres palabras clave, así como se debe especificar el tipo de comunicación, forma de presentación y premio al que opta.
5. Los resúmenes de las comunicaciones presentadas serán revisadas por el Comité Científico. El primer autor o autor responsable será informado de la aceptación o rechazo, así como del tipo definitivo de comunicación (oral o póster).
6. La comunicación oral disfrutará de una duración máxima de 10 minutos, y el póster tendrá una dimensión de 1,40 m de alto por 0,90 m de ancho.
7. Las comunicaciones se remitirán antes del día 10 de Mayo del 2005.